

PATVIRTINTA
Varėnos rajono savivaldybės
bendruomeninių vaikų globos namų
direktorės 2021 m. gruodžio mėn. 30 d.
įsakymu Nr. DV-129

VARĖNOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDRUOMENINIŲ VAIKŲ GLOBOS NAMŲ GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO POREIKIŲ (SITUACIJOS) VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Globojamo (rūpinamo) vaiko poreikių (situacijos) vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Varėnos rajono savivaldybės bendruomeniniuose vaikų globos namuose (toliau – BVGN) globojamų (rūpinamų) vaikų poreikių (situacijos) vertinimo ir pervertinimo aspektus.
2. Poreikių (situacijos) vertinimas yra nuolatinis (nebaigtinis) procesas. Jis vyksta visą socialinės globos teikimo laikotarpį. Vaiko poreikių (situacijos) vertinimas ir pervertinimas BVGN individualizuotas, atliekamas įsigilinant į konkretaus vaiko, jo šeimos, aplinkos ypatybes.

II. GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO POREIKIŲ (SITUACIJOS) VERTINIMO IR PERVERTINIMO TVARKA

3. Vaiko poreikių (situacijos) vertinimas – tai procesas, susidedantis iš kompleksinės informacijos apie vaiką, jo elgesį ir aplinką rinkimo bei gautų duomenų analizės. Vaiko poreikių (situacijos) vertinimas – tai visi vaiko sveikatos, vystymosi, ugdymo (-osi), specialieji ir kiti poreikiai atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, situaciją vaiko šeimoje, socialinę riziką, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine nepriklausomybe. Svarbu, kad kiekvienas esminis vaiko situacijos, būklės pokytis būtų pastebėtas ir pagal tai būtų pakoreguota specialistų teikiama pagalba.
4. Vaiko poreikiai (situacija), poreikių (situacijos) pasikeitimai fiksuojami vaiko individualiame socialinės globos plane.
5. Socialinės globos normose akcentuojama, kad pasikeitus vaiko situacijai, sveikatos būklei ir kt., užtikrinamas globos poreikio (situacijos) pervertinimas.
6. Detaliai vertindami vaikui būtinų paslaugų poreikius (situaciją), BVGN įvertina ir savo įstaigos galimybes šias paslaugas suteikti.
7. Vaiko poreikiai (situacijos) vertinami laikantis šių principų:
 - 7.1. **vaiko gerovės.** Užtikrinama organizuota socialinių paslaugų ir institucijų sistema, sukurta padėti vaikui pasiekti patenkinamus gyvenimo, sveikatos ir asmeninių bei socialinių ryšių standartus, kurie leistų jam išplėtoti visus gebėjimus ir pagerintų jo gyvenimo kokybę.
 - 7.2. **vaiko interesų prioritetiškumo.** Imantis kokių nors veiksmų, pirmiausia turi būti paisoma vaiko interesų ir atsižvelgiama į jų poveikį vaiko gerovei.

7.3. **nediskriminavimo.** Visiems vaikams garantuojamos JT vaiko teisių konvencijoje įtvirtintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą rasės, lyties, kalbos, tautybės, socialinės padėties, sveikatos ar kokių nors kitokių aplinkybių.

7.4. **vaiko dalyvavimo užtikrinimo principas.** Užtikrinama vaiko teisė veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams, susijusiems su vaiko gerove šeimoje ir visuomenėje, sudarant vaiko aktyvaus dalyvavimo galimybes. Kai sprendžiamas koks nors su vaiku susijęs klausimas, vaikas, gebantis suformuluoti savo pažiūras, išklausomas tiesiogiai ir priimant sprendimą, jeigu tai neprieštarauja paties vaiko interesams, į jo nuomonę atsižvelgiama.

7.5. **privatumo.** Vaikas turi teisę turėti savo privatumą ir nuosavybę. Vaikas turi būti apsaugotas nuo nebūtinai kišimosi į jo gyvenimą.

7.6. **saugumo.** Vaikas turi teisę jaustis saugiai visais gyvenimo atvejais.

7.7. **systemiškumo.** Vaiko poreikiai (situacijos) turi būti vertinami kompleksiškai.

7.8. **konfidencialumo.** Vertinant vaiko poreikius (situaciją) turi būti laikomasi konfidencialumo principo.

8. Visapusiškas vaiko poreikių (situacijos) vertinimas apima:

8.1. medicininį vertinimą;

8.2. psichologinį vertinimą;

8.3. socialinį vertinimą;

8.4. ugdymo(-osi) vertinimą;

8.5. šeimos (aplinkos) vertinimą;

8.6. specialiųjų poreikių (situacijos) vertinimą.

9. Vaiko pirminis poreikių (situacijos) vertinimas atliekamas adaptaciniu laikotarpiu, vieno mėnesio laikotarpyje nuo globos (rūpybos) BVGN vaikui nustatymo.

10. Vaiko poreikių (situacijos) vertinimą atlieka socialiniai darbuotojai, dirbantys tiesiogiai su vaiku, socialinio darbuotojo padėjėjas, socialinis pedagogas, psichologai, naudodami įvairius poreikių (situacijos) vertinimo metodus. Jie yra atsakingi už reikalingų poreikių (situacijos) vertinimui specialistų iš kitų institucijų (sveikatos priežiūros, ugdymo, teisėsaugos, ir kt.) įtraukimą. Vaiko poreikiai (situacijos) fiksuojami individualiame socialinės globos plane. Prie vertinimo gali būti pridėdami įvairiausi vaiko poreikius (situacijos) atspindintys dokumentai, vaizdinė medžiaga ir t.t. Vaiko poreikių (situacijos) vertinime dalyvauja ir pats vaikas, pagal savo amžių ir brandą gebantis išreikšti savo nuomonę.

11. BVGN darbuotojų komanda, atlikdama išsamų ir visapusišką vaiko poreikių (situacijos) vertinimą, kurio pagrindu yra sudaromas vaiko individualus socialinės globos planas (toliau – ISGP),

turi akcentuoti ne tik vaiko problemas ir sunkumus, bet ir vaiko (jo šeimos) stipriąsias ypatybes, turimus išteklius.

12. Vertinat neįgalaus vaiko poreikius (situaciją), būtina remtis sveikatos specialistų informacija apie vaiko negalios pobūdį, sunkumą.

13. Vaiko poreikių (situacijos) pervertinimą inicijuoja tiesiogiai su vaiku dirbantis socialinis darbuotojas.

14. Atsakingi už vaiko poreikių (situacijos) vertinimą BVGN darbuotojai vaiko byloje pateikia išsamią socialinės globos teikimo laikotarpiu pasiektų rezultatų analizę, pokyčius bei numatytas naujas priemones, susijusias su naujai atsiradusių poreikių (situacijos) tenkinimu.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Vaiko poreikių (situacijos) vertinimo dokumentai yra vaiko asmens bylos dalis, ir saugomi šeimynoje, kurioje gyvena globojamas (rūpinamas) vaikas.

16. Vaiko poreikių (situacijos) vertinimo ir pervertinimo darbą koordinuoja, vaiko poreikių (situacijos) vertinimo ir pervertinimo tvarkos įgyvendinimo priežiūrą atlieka, metodines rekomendacijas teikia BVGN vyriausiasis socialinis darbuotojas.

17. Ši tvarka yra privaloma kiekvienam socialinę globą teikiančiam darbuotojui.
